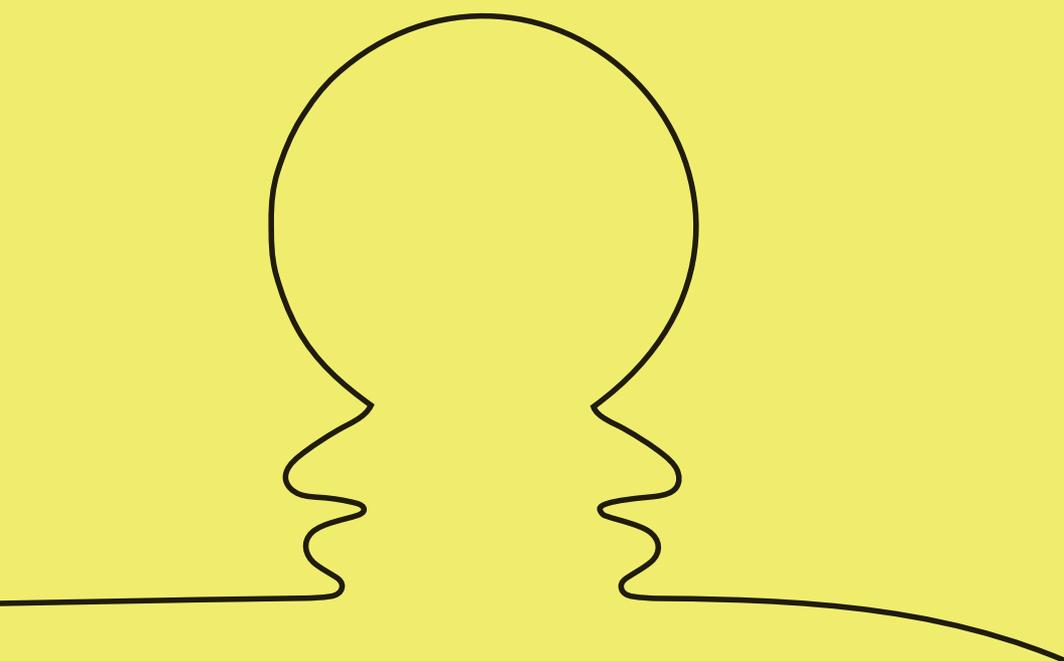


GUÍA PARA PADRES

Explorer Mini





Índice de contenidos

	¿Qué es Explorer Mini?	5 – 8
	¿Cómo funciona Explorer Mini?	11 – 18
	¿Quién puede usar Explorer Mini?	21 – 24
	¿Cómo conseguir Explorer Mini?	27 – 32
	¡Ya está aquí! ¿Cómo debemos usarlo?	35 – 42
	Para tu pequeño explorador	45 – 51

“ Ahora que Sylvia lleva un par de semanas utilizando Explorer Mini, vemos que tiene un gran deseo de independencia. Ahora solo quiere hacer cosas sola.

- Mike Kennedy, padre de Sylvia

Cronología de la movilidad





¿Qué es Explorer Mini?

Una solución para la movilidad temprana





Movilidad temprana: maximiza el aprendizaje temprano



Por lo general, a los seis meses de edad, los bebés ya se dan la vuelta por sí solos y se sientan sin ayuda. Poco después, gatean, se desplazan y, al principio de su primer año, caminan.



Los niños que no pueden moverse independientemente no tienen la misma oportunidad de explorar su entorno.



El movimiento autoiniciado es fundamental para un niño. El movimiento voluntario e intencional permite que la mente y el cuerpo aprendan de nuevas experiencias.



Los dispositivos de movilidad eléctrica crean la oportunidad de realizar movimientos autoiniciados, pero generalmente no se introducen hasta aproximadamente los tres años de edad.



Movilidad temprana: maximiza el aprendizaje temprano



Permobil identificó que los dispositivos de movilidad eléctrica actuales no se ajustaban verdaderamente a las necesidades de los niños de entre 12 y 36 meses, que son: estimular el movimiento autoiniciado, la carga de peso y el desarrollo postural.

Los dispositivos de movilidad motorizada, como Explorer Mini, brindan la oportunidad de desarrollar autonomía en la exploración. Esto puede tener un impacto positivo en el desarrollo general y psicológico. (Livingstone & Field, 2015)

“

La pequeña dio marcha hacia atrás por la habitación hasta quedar al lado del terapeuta ocupacional. Extendió la mano, lo agarró del cuello, acercó la cabeza y lo besó en la mejilla.

(Plummer, Logan & Morress, 2020)

Permobil colaboró con destacados expertos e investigadores para desarrollar y probar Explorer Mini. Los investigadores descubrieron que los niños pequeños que lo usaron:

- Experimentaron respuestas positivas en el comportamiento y la socialización, incluyendo un aumento de las respuestas emocionales durante la terapia (p. ej., abrazos/besos) y de las emociones físicas de los niños no verbales (p. ej., grandes sonrisas).
- Iniciaron movimientos intencionales, como despegarse de una esquina y usar un joystick sin la ayuda del cuidador.
- Demostraron una mayor capacidad de respuesta durante el uso y un aumento de las habilidades cognitivas después de su uso (Plummer, Logan y Morress, 2020).



¿Cómo funciona?

Diseñado para la inclusión y el desarrollo





Diseñado para desarrollarse con tu hijo.

Maximizar el aprendizaje temprano



Explorer Mini está diseñado para maximizar el aprendizaje temprano y ayudar a alcanzar hitos clave del desarrollo al introducir movimientos autoiniciados para niños con discapacidades de movilidad.

Independencia a través de la exploración



Explorer Mini permite que tu hijo elija activamente cómo explorar su entorno e interactuar con otros, en lugar de realizar una observación pasiva (por ejemplo, viajar en un cochecito).

Exploración simplificada



Un diseño liviano, fácil de transportar y con un aspecto divertido que permite tu pequeño explore distintos entornos con facilidad.

Asientos inspirados en el desarrollo



Cada detalle de Explorer Mini ha sido diseñado con un propósito de desarrollo específico para promover posturas seguras, estables y erguidas.



Diseñado para maximizar el aprendizaje temprano

Explorer Mini está diseñado para maximizar el aprendizaje temprano y ayudar a alcanzar hitos clave del desarrollo al introducir movimientos autoiniciados para niños con discapacidad de movilidad.



¿Sabías que...?

Cruzar la línea media es vital para el desarrollo del niño, que usa ambos lados del cuerpo simultáneamente (por ejemplo, calcetines y zapatos). Pero antes de cruzar la línea media, ¡tiene que llevar las manos hasta ella!



Tu hijo tendrá el mayor control sobre sus movimientos con un joystick.



La posición del joystick promueve juntar las manos, también conocido como manos en la línea media.



Un joystick brillante y atractivo que atrae la atención de la mayoría de los niños pequeños, incluso de aquellos con discapacidad visual.



El joystick redondeado de color amarillo es ideal para promover el desarrollo del agarre de tu hijo y ayuda a enseñar la relación causa y efecto.

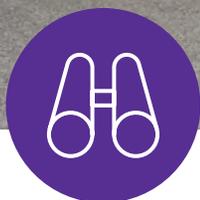


Diseñado para ganar autonomía a través de la exploración

Explorer Mini ofrece a los niños pequeños la oportunidad de explorar su entorno en una posición erguida y comprometida.



Personaliza el dispositivo con las pegatinas que elijas, y que vienen con el Explorer Mini



Libertad para explorar



Mayor socialización



Juego apropiado para la edad



Desarrollo de habilidades visuales y de atención

Diseñado para facilitar la exploración

Explorer Mini es fácil de transportar y tiene un aspecto divertido para permitir que los niños exploren más fácilmente una variedad de entornos.



Suficientemente ligero para que 1 o 2 personas puedan transportarlo fácilmente en una furgoneta o SUV.



Superficie de goma suave con puntos de agarre incorporados y fácil de limpiar.



No se necesitan herramientas para ajustar la altura a medida que tu hijo crece.



¡Todo viene en una caja, completamente montado!



Diseñado con asientos inspirados en el desarrollo

Explorer Mini inspira y promueve posturas seguras, estables y erguidas que permiten movimientos típicos de la vida cotidiana.



Un asiento de diseño exclusivo coloca la pelvis en una posición activa.

Asiento ajustable, similar a una trona, que se adapta a las necesidades de tu hijo. El asiento es extraíble para que tu hijo pueda sentarse o pararse en Explorer Mini.

La altura de la mesa ajustable proporciona un punto de apoyo para soportar el peso a través de los brazos y el tronco, para ayudar a mejorar la fuerza, la resistencia y el control postural.



¿Sabías que...?

Explorer Mini está diseñado intencionalmente sin reposacabezas para que tu hijo pueda mantener la cabeza erguida y moverla con mínimas limitaciones.



¿Quién puede utilizar Explorer Mini?

Cualquier niño con movilidad limitada.





¿Quién puede utilizar Explorer Mini?



¿En qué consiste?

- Dispositivo pionero que permite que los niños pequeños experimenten la movilidad temprana con supervisión adecuada para su edad.
- Dispositivo médico.
- Diseñado para niños.
- Rango de edad: de 12 a 36 meses.
- Carga máxima: 16 kg.
- Altura máxima usuario: 100 cm.
- Explorer Mini es un dispositivo terapéutico que puede utilizarse junto con otras opciones de movilidad.
- Desarrollado con la colaboración de destacados expertos e investigadores.

¿Mi hijo debe tener un diagnóstico específico?

- No se requiere de ningún diagnóstico específico y está pensado para cualquier niño con movilidad reducida.
- El médico de su hijo le ayudará a determinar si es apropiado según sus objetivos funcionales.
- Es apto para cualquier niño con movilidad reducida, independientemente de si se espera que camine o no..

¿Qué habilidades básicas necesita mi hijo?*

Acceso mediante joystick: generalmente se accede usando una o ambas manos, pero a veces el niño usa la cabeza, la nariz o la boca.

Control de la cabeza: capacidad para manejar la cabeza con seguridad mientras está en el dispositivo.

Control del tronco: desarrollo del control postural tanto en posición estática como en movimiento.

Consideraciones visuales: no existen requisitos visuales para usar Explorer Mini.

**Las habilidades básicas que se enumeran aquí no pretenden descartar el uso de Explorer Mini, sino ofrecer una guía.*



Qué esperar para ti y tu hijo

El tema de la movilidad asistida puede ser muy emotivo y las reacciones pueden variar desde la emoción hasta la preocupación y el miedo. La experiencia de cada persona en este proceso es comprensible y única.

Experiencias para los padres / cuidadores



Una menor necesidad de asistencia junto con una nueva capacidad para explorar.

¿Tener problemas es bueno? Puede parecer extraño, pero con la movilidad autoiniciada viene la oportunidad de explorar nuevas posibilidades.

Prepárate para nuevas y variadas habilidades. Algunos niños empiezan a interactuar con cosas nuevas de inmediato, mientras que a otros les puede resultar difícil separarse de sus padres.

Experiencias para el niño



Las transiciones y las nuevas experiencias pueden ser intimidantes para los niños. Puede que les lleve tiempo acostumbrarse a Explorer Mini.

Los niños de esta edad se comunican con su lenguaje corporal y sonidos no verbales. Presta atención a las expresiones faciales, los ruidos o las risas para saber cómo están.

El movimiento autoiniciado conduce a nuevas experiencias, exploración aleatoria, más oportunidades de jugar y mayor socialización.



¿Cómo se obtiene Explorer Mini?

El proceso





¡Hora de probar el Explorer Mini! Indicaciones

Veamos algunas recomendaciones generales que podrían ayudarle a ti, a tu hijo pequeño y a su terapeuta ocupacional o fisioterapeuta durante el proceso de prueba.



Consejo útil

El éxito varía según las pruebas. Tu hijo podría sentarse sin ayuda fuera del dispositivo, explorar la base con los pies o incluso usar el joystick mientras está dentro. Todas estas interacciones demuestran una experiencia de aprendizaje exitosa. (Hanna, Sanders y Stuckey, 2020)

El entorno



Se debe procurar un entorno familiar y natural para tu hijo, como tu casa o un centro de terapias. Es mejor limitar las distracciones y que guíe solo una persona. Además, trata de no sobrecargar a tu hijo.

Etapa de preparación



Dale a tu hijo la oportunidad de familiarizarse con el Explorer Mini, ya que esto puede facilitar el proceso. Permítele mirar y tocar el dispositivo sentado a su lado para reducir sus miedos, aumentar el interés y facilitar una transición fluida.

Etapa de exploración



En este momento, tu pequeño se sienta en Explorer Mini y se acostumbra a este nuevo dispositivo.

Es importante fomentar interacciones positivas con el dispositivo en esta etapa.

Etapa de compromiso



¡Hora de despegar! Explorer Mini le brinda a tu hijo la capacidad de explorar e interactuar con su entorno. Incluso podrás ver cómo tu hijo empieza a realizar movimientos con propósito y de forma autónoma.



¡Ya está aquí! ¿Cómo deberíamos usarlo?

Vamos a divertirnos





Repasemos las conclusiones clave

Maximizar el aprendizaje temprano



Explorer Mini está diseñado para maximizar el aprendizaje temprano y ayudar a alcanzar hitos clave del desarrollo al introducir movimientos autoiniciados para niños con limitaciones de movilidad.

Independencia a través de la exploración



Explorer Mini permite que tu hijo elija activamente cómo explorar su entorno e interactuar con otros, en lugar de realizar una observación pasiva (por ejemplo, viajar en un cochecito).

Exploración simplificada



Un diseño liviano, fácil de transportar y con un aspecto divertido que a tu pequeño le permite explorar distintos entornos con facilidad.

Asientos inspirados en el desarrollo



Cada detalle de Explorer Mini ha sido diseñado con un propósito de desarrollo específico para promover posturas seguras, estables y erguidas.



¿Con qué frecuencia mi hijo debe utilizar Explorer Mini?

01

Actualmente, no hay un tiempo recomendado específico para que tu hijo esté en Explorer Mini. El tiempo que tarda cada niño en sentirse seguro y cómodo varía.

02

Explorer Mini está diseñado para que tu pequeño juegue y explore su entorno, mientras desarrolla su resistencia y control postural. Sin embargo, no está diseñado para ser un dispositivo de movilidad para usar todo el día.

03

Permite que el niño juegue con el dispositivo y descanse cuando lo necesite. Tu eres quien mejor puede determinarlo.

04

¡Que sea divertido y espontáneo! Anima y elogia a tu hijo cuando muestre interés.

Nota: si tu hijo está recibiendo servicios de terapia ocupacional o física, este es un excelente tema para abordar con ellos para obtener sugerencias específicas.



¡Ya está aquí! ¿Cómo deberíamos usarlo?



¿Sabías que...?

Otros dispositivos similares, como los coches de juguete modificados, se han estudiado con más detenimiento. Las recomendaciones varían desde 20-30 minutos al día hasta 5,2 horas a la semana.



¡Vamos a divertirnos!

Luz roja, luz verde

Alguien es el semáforo. Cuando dice "luz verde", ¡significa que se debe avanzar! Cuando dice "luz roja", ¡significa que hay que detenersa! Es un juego genial para jugar con amigos o hermanos.

Lavado de autos

Coloca dos cajas de cartón una al lado de la otra para crear un túnel. Conducir entre las cajas es un juego divertido y te enseña a conducir.

Simón dice...

Pide a un adulto que juegue a "Simón dice". Dale instrucciones a tu hijo pequeño y a los demás.



Palomitas

Coloca plástico de burbujas en el suelo y haz que tu hijo corra sobre él.

Los ruidos de estallido son divertidos y emocionantes, y le enseña la relación causa-efecto.

¡Consejo! Coloca papel de colores debajo del plástico de burbujas para que sea más visible.

Nota: este juego podría no ser adecuado si tu hijo se sobresalta mucho o reacciona negativamente a los ruidos fuertes.

Carrera de obstáculos

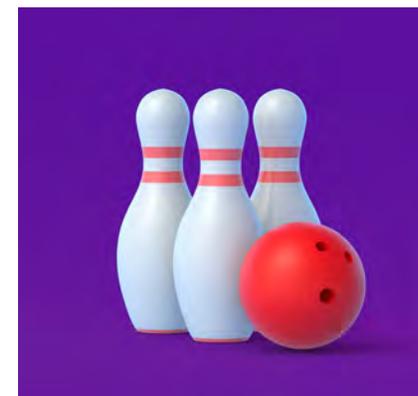
Usa juguetes y objetos para que tu pequeño los atraviese, los rodee o incluso los derribe. Esta actividad puede implicar diversas habilidades, como la orientación, la visión, el alcance, la coordinación ojo-mano y la relación causa-efecto.

Veo, veo

Este juego se puede jugar en casa o en un lugar seguro al aire libre.

Camina con tu hijo pequeño y di lo que "ves" mientras utiliza Explorer Mini.

Puede ser simple, como "Veo un árbol", o más difícil, como "Veo algo verde".



Bolos

Coloca bolos de plástico siguiendo cualquier patrón. Haz que tu hijo lance una pelota o use Explorer Mini para derribarlos.



¡Vamos a divertirnos!

“Sillas” musicales

Designa puntos en el suelo colocando marcadores o puntos en un círculo (como si fueran sillas).

Empieza la música y pide a todos que rodeen los marcadores.

Detén la música y pide a cada niño que tome uno.

Facilítalo haciendo que el niño se detenga y siga la música, o hazlo más difícil eliminando espacios a medida que avanzas.

Búsqueda del tesoro

Distribuye los juguetes favoritos de tu pequeño por la habitación.

Hazlo más difícil ocultándolos parcialmente o facilitándolos colocándolos a la vista.



Fútbol

Consigue una pelota grande y construye una portería/red.

Haz que el niño use Explorer Mini para empujar la pelota hacia la red y marcar.



Haciendo música

Coloca un tapete musical en el suelo, como si fuera un piano.

¡Pide a tu pequeño que conduzca Explorer Mini sobre el tapete para crear música!

Paseos familiares

Busca un sendero pavimentado y seguro para una actividad divertida en familia.

Si tienes un buzón comunitario en tu vecindario, déjale que vaya a recoger el correo.

Excursiones familiares

Una vez que tu pequeño se sienta cómodo, ¡llévate a Explorer Mini de paseo! Diviértete más en familia en el zoológico, el acuario o el parque.

Persiguiendo burbujas

Sopla burbujas y haz que tu hijo las persiga mientras está en Explorer Mini.

Nota: no utilices Explorer Mini en entornos que puedan provocar riesgo de lesiones, por ejemplo, cerca del tráfico, escaleras, obstáculos altos y colinas empinadas.

Recursos

Hanna, L., Sanders, K., & Stucky, E. (2020). Explorer Mini Introduction Protocol.

Jones, M., McEwen, I., & Neas, B. (2012). Effects of power wheelchairs on the development and function of young children with severe motor impairments. *Pediatric Physical Therapy*, 24(2), 131-140. <https://doi.org/10.1097/PEP.0b013e31824c5fdc>

Kenyon, L. K., Blank, K., Meengs, J., & Schultz, A. M. (2020). "Make it fun": a qualitative study exploring key aspects of power mobility interventions for children. *Disability and Rehabilitation: Assistive Technology*, 1-9.

Livingstone, R. & Field, D. (2015). The child and family experience of power mobility: a qualitative synthesis. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 57(4), 317-327. <https://doi.org/10.1111/dmcn.12633>

Logan, S. W., Huang, H. H., Stahlin, K., & Galloway, J. C. (2014). Modified ride-on car for mobility and socialization: single-case study of an infant with Down syndrome. *Pediatric Physical Therapy*, 26(4), 418-426.

Plummer, T., Logan, S. W., & Morress, C. (2020). Explorer Mini: Infants' Initial Experience with a Novel Pediatric Powered Mobility Device. *Physical & Occupational Therapy In Pediatrics*, 41(2), 192-208.

Rosen, L., Plummer, T., Sabet, A., Lange, M. L., & Livingstone, R. (2018). RESNA position on the application of power mobility devices for pediatric users. *Assistive Technology*.

Ragonesi, C. B., & Galloway, J. C. (2012). Short-term, early intensive power mobility training: Case report of an infant at risk for cerebral palsy. *Pediatric Physical Therapy*, 24(2), 141-148. <https://doi.org/10.1097/PEP.0b013e31824c764b>



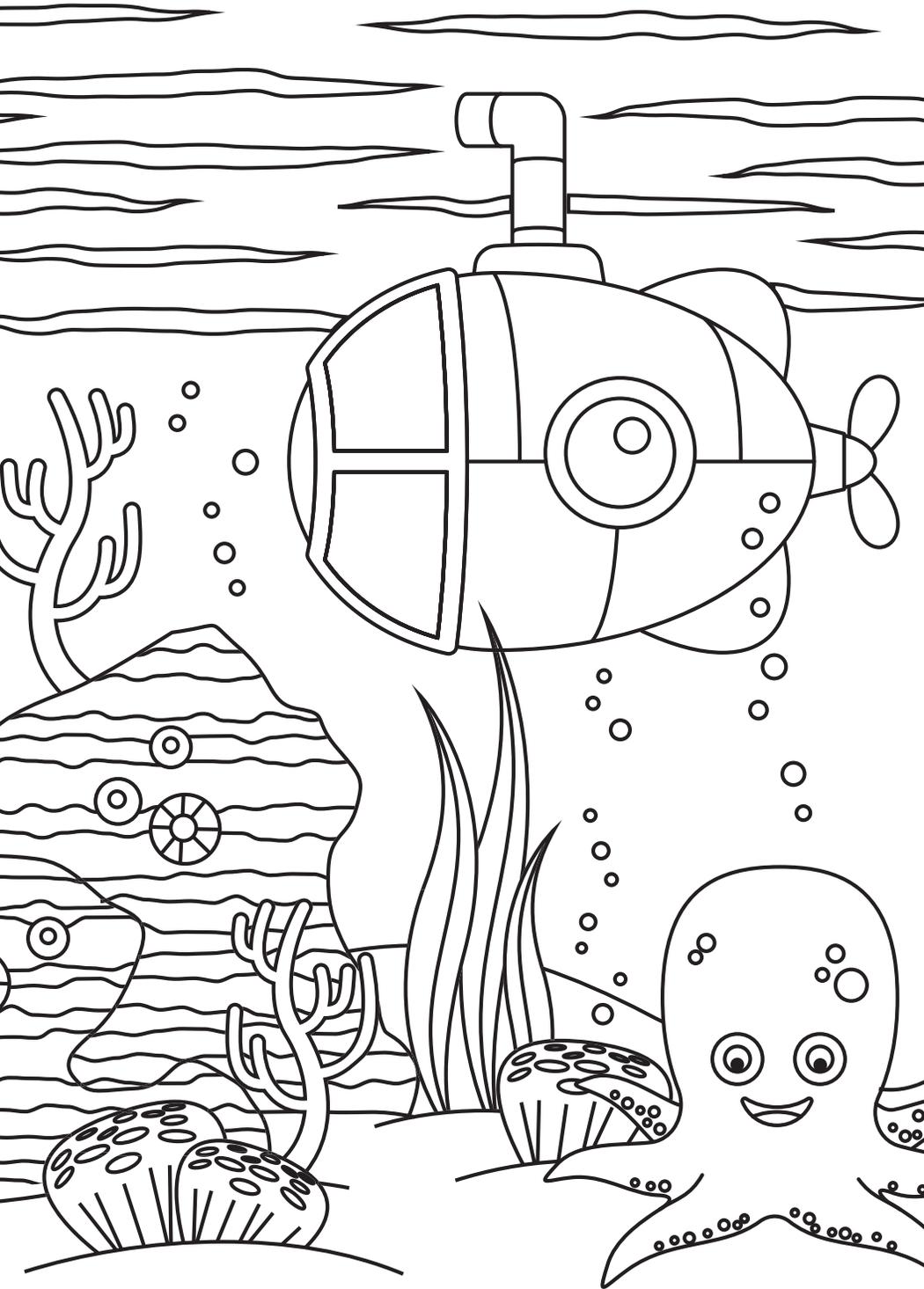
Para tu pequeño explorador













¿Quieres más información o solicitar una prueba?
Visita nuestra página web o envíanos un email a
info@rehagirona.com

permobil